

Schulentwicklungsplanung Telgte

Workshop

27.01.2026



0. Agenda

- 1. Schulentwicklungsplanung Historie**
- 2. Umsetzungsstand Schulen Telgte – St. Christophorus-Schule**
- 3. Entwicklung Schulentwicklungsplanung/OGS-Prozess**
- 4. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Don Bosco-Schule**
- 5. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Maria-Sibylla-Merian Gymnasium**
- 6. Umsetzungsstand Außenanlagen Schulzentrum**
- 7. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Marienschule**
- 8. Umsetzungsstand Haus der Musik und Begegnung**
- 9. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Brüder-Grimm-Schule**
- 10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde**
- 11. Zeitstrahl der Schulentwicklungsmaßnahmen**

1. Schulentwicklungsplanung Historie

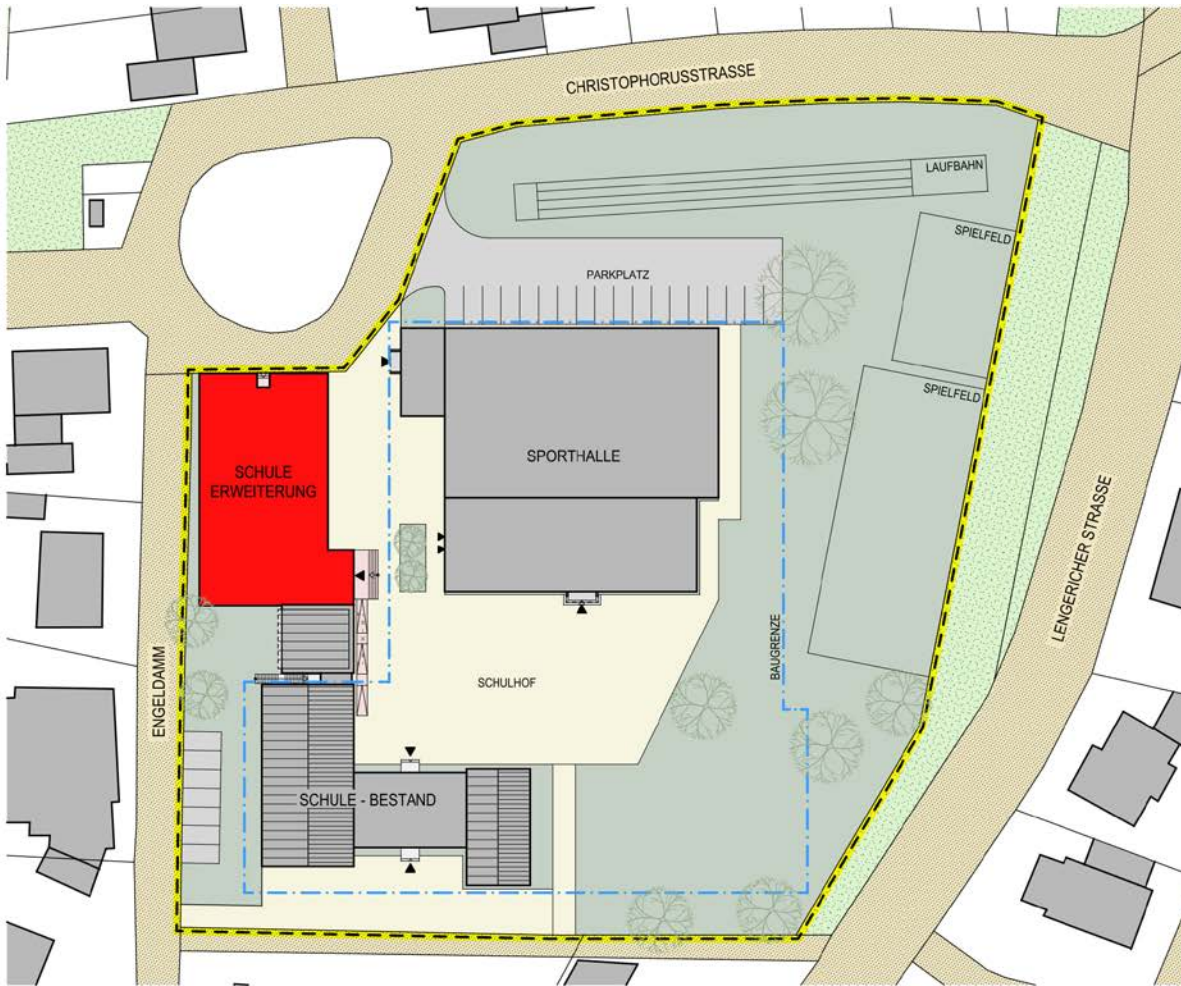
Historie bis 2019 – Betrachtung diverser Fragestellungen:

Diverse Fragestellungen in der Schulentwicklungsplanung:

1. Sich ändernde pädagogische Anforderungen an Schulräume
2. Steigende Schülerzahlen
3. Umwandlung Bekenntnisschulen (DBS, MS)
4. Anforderungen an inklusiven Unterricht
5. Integration
6. Digitalisierung
7. Wachsende Betreuungsbedarfe bei OGS + ÜMI
8. Angekündigter Rechtsanspruch OGS

=> Zielstellung: Die Schullandschaft ganzheitlicher denken.

2. Umsetzungsstand Schulen – St. Christophorus-Schule



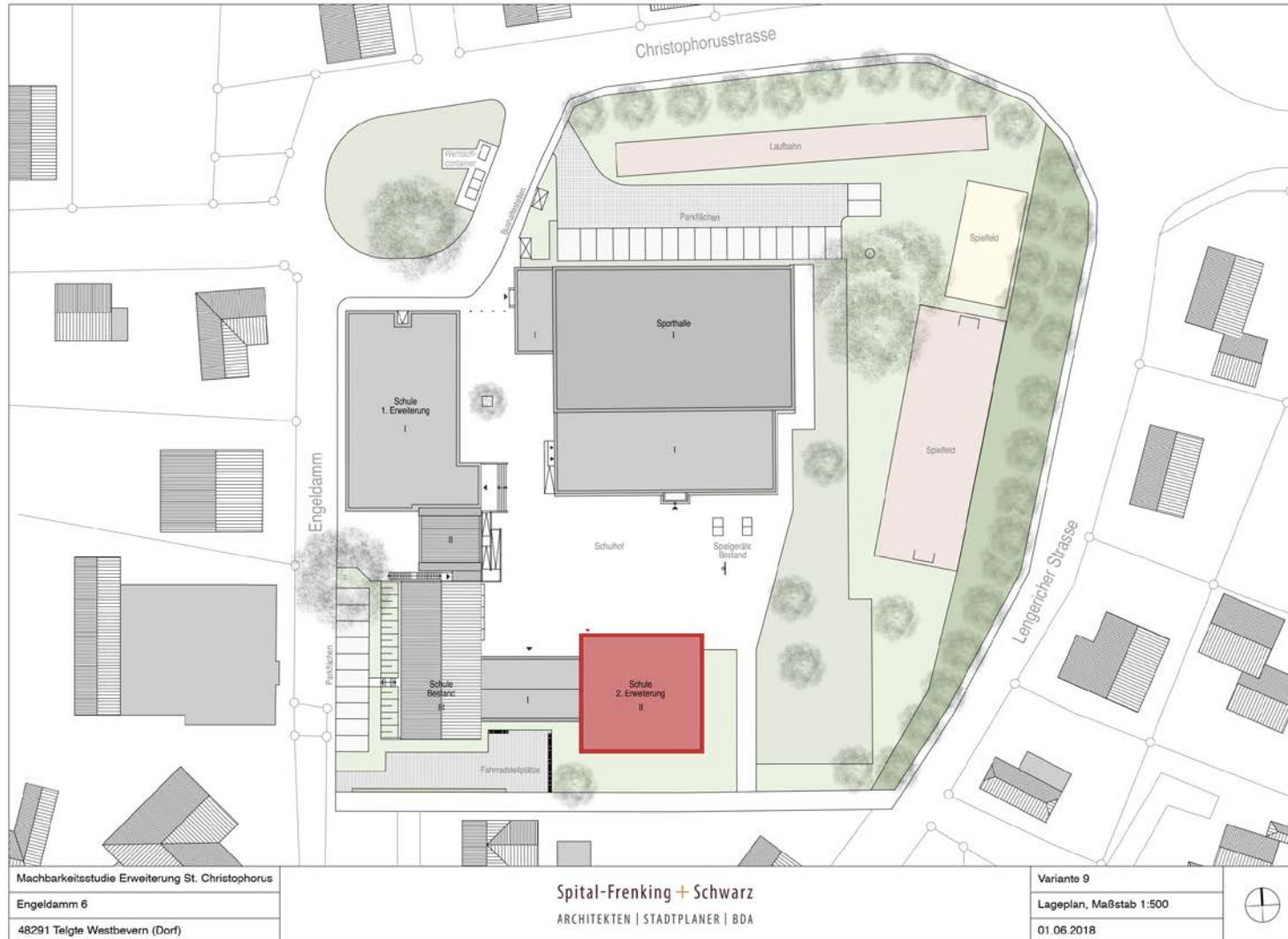
1. Erweiterung

Erfordernis: Zusammenlegung der beiden Schulen in Westbevern an einem Standort

Fertigstellung: Schuljahr 2016/17

Kosten 1.2 Mio. €

2. Umsetzungsstand Schulen – St. Christophorus-Schule



2. Erweiterung

Erfordernis: Verwaltung im Bestand zu klein, Raumbedarfe OGS/ ÜMI

Fertigstellung: Frühjahr 2020

Kosten: 2.0 Mio. €

2. Umsetzungsstand Schulen – St. Christophorus-Schule



EG: OGS-
Gruppenräume, Küche,
Büro OGS/Sozialarbeit

OG: Verwaltung
(Schulleitung, Sekretariat,
Lehrerzimmer,
Lehrerarbeitsraum)



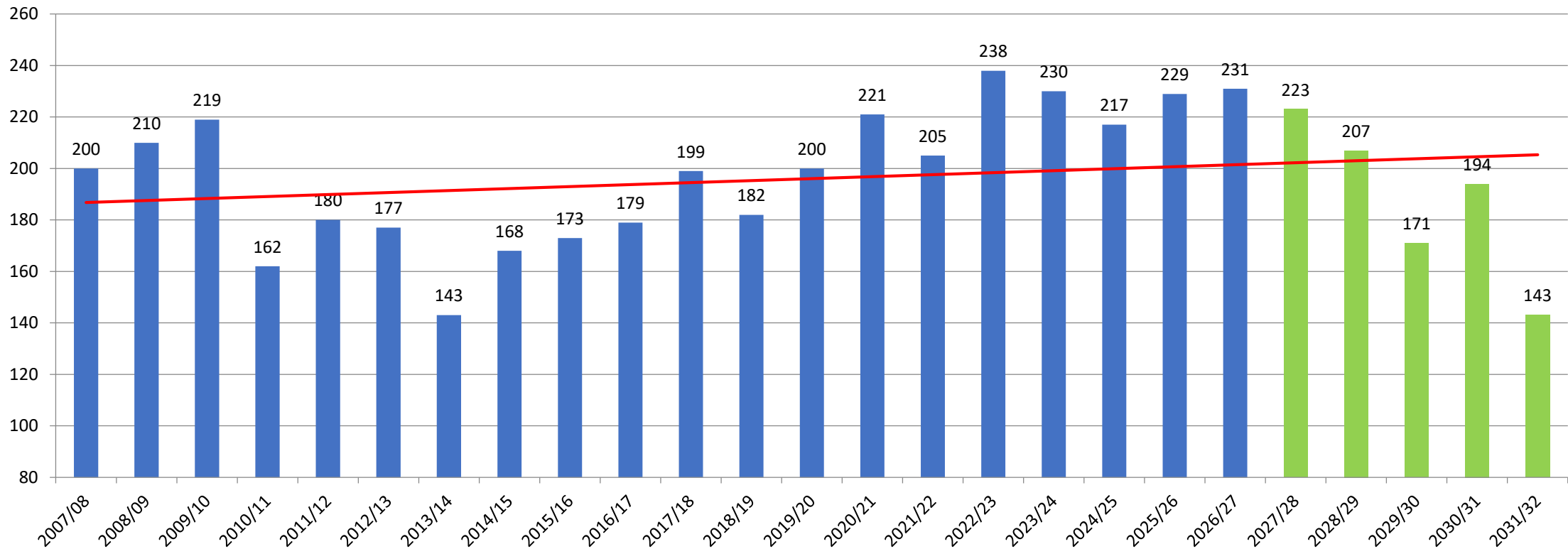
2. Umsetzungsstand Schulen – St. Christophorus-Schule

- In den Folgejahren sind die Anmeldezahlen an der St. Christophorus-Schule im Blick zu behalten, um daraus Schlüsse für mögliche bauliche Interimsmaßnahmen zu ziehen.

	*Anmeldungen Nov. 2025		**Prognosen Folgejahre Meldedaten per Oktober 2025 (Annahme DBS läuft voll, Rest S+S geteilt auf MS und BGS)			
Schule	2026/27*		2027/28**		2028/29**	
	231/23 = 10,04 => 11 Kl.		220/23 = 9,56 => 10 Kl.		206/23 = 8,96 => 9 Kl.	
	Anzahl Schüler*innen	Klassen	Anzahl Schüler*innen	Klassen	Anzahl Schüler*innen	Klassen
Marienschule	57	3 Kl., 57-81 K.	47	2 Kl., 30-56 K.	42	2 Kl., 30-56 K.
Brüder-Grimm-Schule	46	2 Kl., 30-56 K.	46	2 Kl., 30-56 K.	41	2 Kl., 30-56 K.
Don-Bosco-Schule	68	3 Kl., 57- 81 K.	81	3 Kl., max. 81 K.	81	3 Kl., 57 -81 K.
fehlende Anmeldungen	2					
Nur Telgte insges.	173	8	174	7	164	7
St. Christophorusschule	58	2 Kl., 30-56 K.	49	2	43	2
fehlende Anmeldungen	0					
Summen	231	10	223	9	207	9
Schule	2029/30**		2030/31**		2031/32**	
	171/23 = 7,43=> 8 Kl.		194/23 = 8,43 => 9 Kl.		143/23 = 6,22 => 7 Kl.	
	Anzahl Schüler*innen	Klassen	Anzahl Schüler*innen	Klassen	Anzahl Schüler*innen	Klassen
Marienschule	43	2 Kl., 30-56 K.	43	2 Kl., 30-56 K.	28	1 Kl.
Brüder-Grimm-Schule	43	2 Kl., 30-56 K.	42	2 Kl., 30-56 K.	28	1 Kl.
Don-Bosco-Schule	46	2 Kl., 30-56 K.	47	2 Kl., 30-56 K.	42	2 Kl., 30-56 K.
Nur Telgte insges.	132	6	132	6	98	4
St. Christophorusschule	39	2	62	3 Kl., max. 81 K.	45	2
Summen	171	8	194	9	143	6
Ab 2026/27 ist mit einer Siedlungsentwicklung in Telgte-Süd zu rechnen. Dort entstehen über 400 WE. Diese sind nicht mit eingerechnet. Die Don-Bosco-Schule ist 3-zügig ausgebaut. Die Marienschule ist derzeit in der Planung für einen 3-zügigen Ausbau.						

9. Entwicklung Schüler/innen Eingangsklassen Grundschulen Telgte

Ohne Telgte-Süd, weitere Baugebiete
und Zuwanderung



- Daten basieren auf Schulstatistik und für Folgejahre auf geborenen Kindern in Telgte (Meldedaten Bürgerbüro).

3. Entwicklung Schulentwicklungsplanung/OGS-Prozess

Termine im Überblick:

- 05.02.2019:
- „Räume neu denken“ mit Grundschulleitungen, politischen Vertreter*innen, OGS-Trägern, Verwaltung unter der Moderation vom ISA
- 09.05.2019:
- Beratungsgespräch beim ISA: Fazit: Die Zukunft liegt bei der OGS, nicht bei der ÜMI.
„Wir haben keine OGS, wir sind eine OGS.“
- Herbst 2019:
- Befragung der Eltern zu ihren Bedarfen für schulische Betreuungsangebote (letzte beide Kita- Jahrgänge und Grundschuljahrgänge 1-3) und Interviews in allen Schulen
 - Beauftragung von Raimund Patt, Schulhorizonte für einen moderierten Prozess
- Feb – April 2020:
- Workshops mit 3 Grundschulen zur Erarbeitung der Bedarfe für die Zukunft je Schule, Beteiligte: Schulleitungen, Kollegien, OGS-Teams, Hausmeister, politische Vertreter*innen, Verwaltung mit Gebäudemanagement und Schulverwaltung sowie Architekten

3. Entwicklung Schulentwicklungsplanung/OGS-Prozess

Termine im Überblick:

Feb 2020

Pädagogische Workshops an der Sekundarschule an der Marienlinde und dem Maria-Sibylla-Merian-Gymnasium

Juni 2020:

Vorstellung in den politischen Gremien:

- Pädagogische Raumbedarfsplanung durch Herrn Patt für alle Schulen in Telgte
 - Machbarkeitsstudien für drei Grundschulstandorte durch das Büro Spital-Frenking + Schwarz
 - Machbarkeitsstudien für das Schulzentrum durch das Büro Kleihues & Kleihues
- > Priorisierung des Ausbaus der Don Bosco-Schule auf eine dauerhafte Dreizügigkeit, um steigende Schülerzahlen unterbringen zu können.

3. Entwicklung Schulentwicklungsplanung/OGS-Prozess

Quelle: Auszug Pädagogische Raumbedarfsplanung Grundschulen Telgte, Raimund Patt, April 2020

Allgemeine Bildungs-/Unterrichtsbereiche

Die Schule organisiert sich in **Jahrgangseinheiten**, die für die jeweils drei Klassen/Lerngruppen vielfältige Funktionen ermöglichen:

- Instruktionsphasen im Klassenverband
- Freiarbeit
- Differenzierungen im Fördern und Fordern,
- wechselnde Arbeits- und Sozialformen
- individuelles und kooperatives Lernen
- Rückzugs- und Ruhebereiche
- Medienarbeit, AGs und Projekte sowie freies Spiel

Jede Lerngruppe hat ihren Raum,

- der in unterschiedlichen Aktivitätszonen und mit den Schüler*innen gestaltet ist,
- in dem der Großteil des Unterrichts stattfindet,
- in dem die Schüler*innen sich mit ihrem „Heimat-Raum“ identifizieren,
- der für sie Anlaufstelle bleibt,
- in dem jede/r seinen/ihren Platz hat und

3. Entwicklung Schulentwicklungsplanung/OGS-Prozess

Jede Jahrgangseinheit verfügt über

- eine **kleine Mitte** als Treffpunkt und Aktionsfläche
- drei **Lerngruppenräume**
- Bereiche für **Differenzierungen** und **Rückzug**
- einen **Lehr-Lernmittelbereich mit einer Teamnische**
- einen vorgeschalteten **Sanitär- und Garderobenbereich**

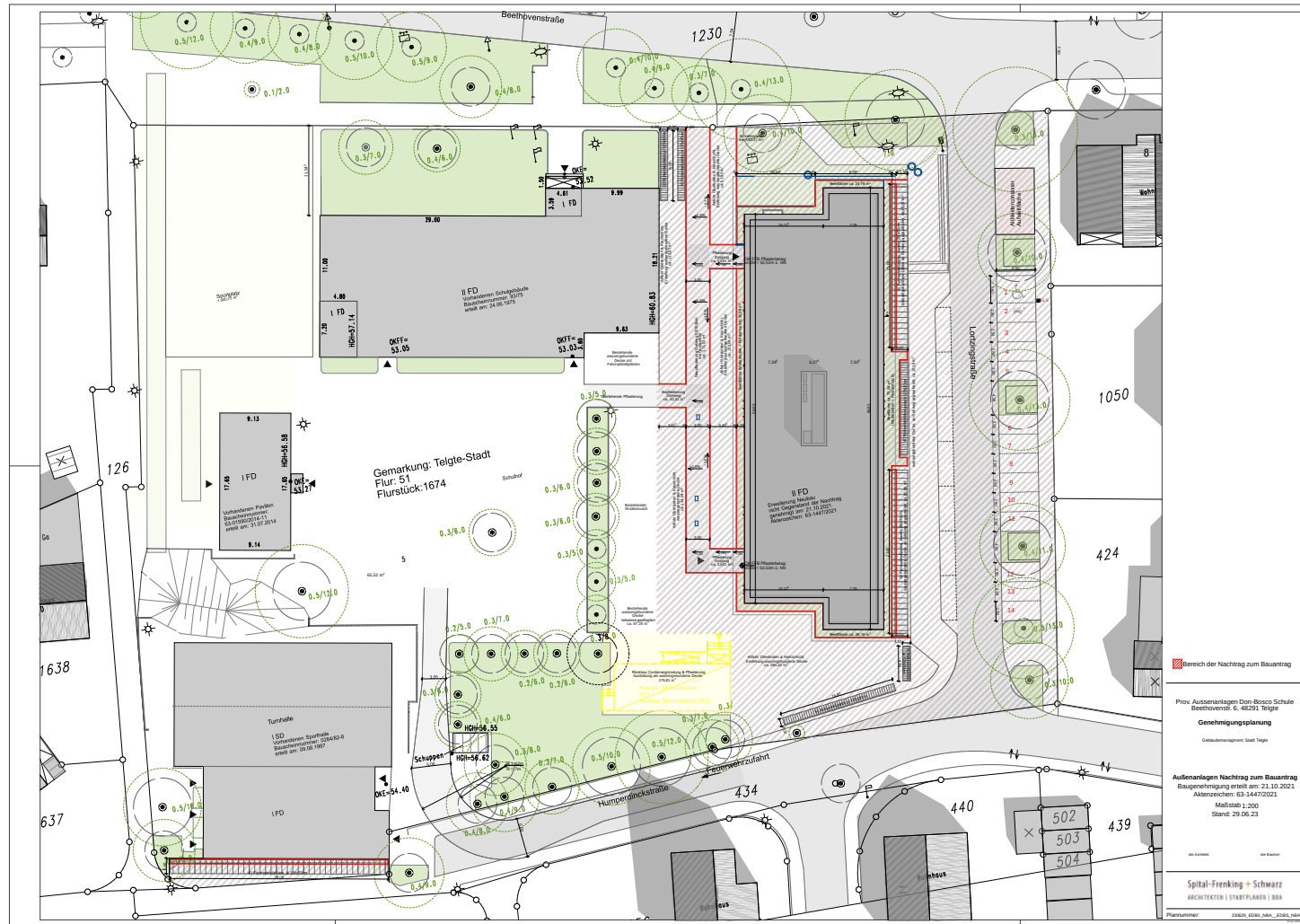
Eine **Neugestaltung** erfolgt in Bezug auf folgende konzeptionelle Ausrichtungen:

Drei Lerngruppen bilden eine Einheit, eine **nachbarschaftliche Gemeinschaft** mit eigener Fläche, einem eigenen Gestaltungs- und Raumkonzept.

Dieser Gemeinschaftsbereich ermöglicht ein **zeitweises Miteinander unterrichtlicher und sozialpädagogischer Programme**, ein integriertes Ganztagskonzept, das in den jeweiligen Tandems Lehrer*in + Erzieher*in für und mit den jeweiligen Lerngruppen geplant und gestaltet wird.

Die jeweiligen Lerngruppen-Gemeinschaften bilden eine relativ autonome Einheit einer **multifunktional zu nutzenden Gesamtfläche** mit den notwendigen Funktionen für den Alltag des gemeinsamen Lernens.

4. Umsetzungsstand Schulen – Don Bosco-Schule



Erweiterungsneubau für eine dauerhafte Dreizügigkeit

Kosten: 6,3 Mio. €

Fertigstellung: Schuljahr 2023/24

Der 2. BA (Abriss Bestand und weiterer Neubau) wird in der Mittelfristplanung nicht weiter verfolgt.

4. Umsetzungsstand Schulen – Don Bosco-Schule



Die pädagogische Mitte

- Treffpunkt
- An- und Abmeldung zur OGS und Ümi
- arbeiten
- spielen



4. Umsetzungsstand Schulen – Don Bosco-Schule



Die Klassenräume
Raum der Kinder
im Vor- und Nachmittag



4. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Don Bosco-Schule



musizieren



Theater spielen

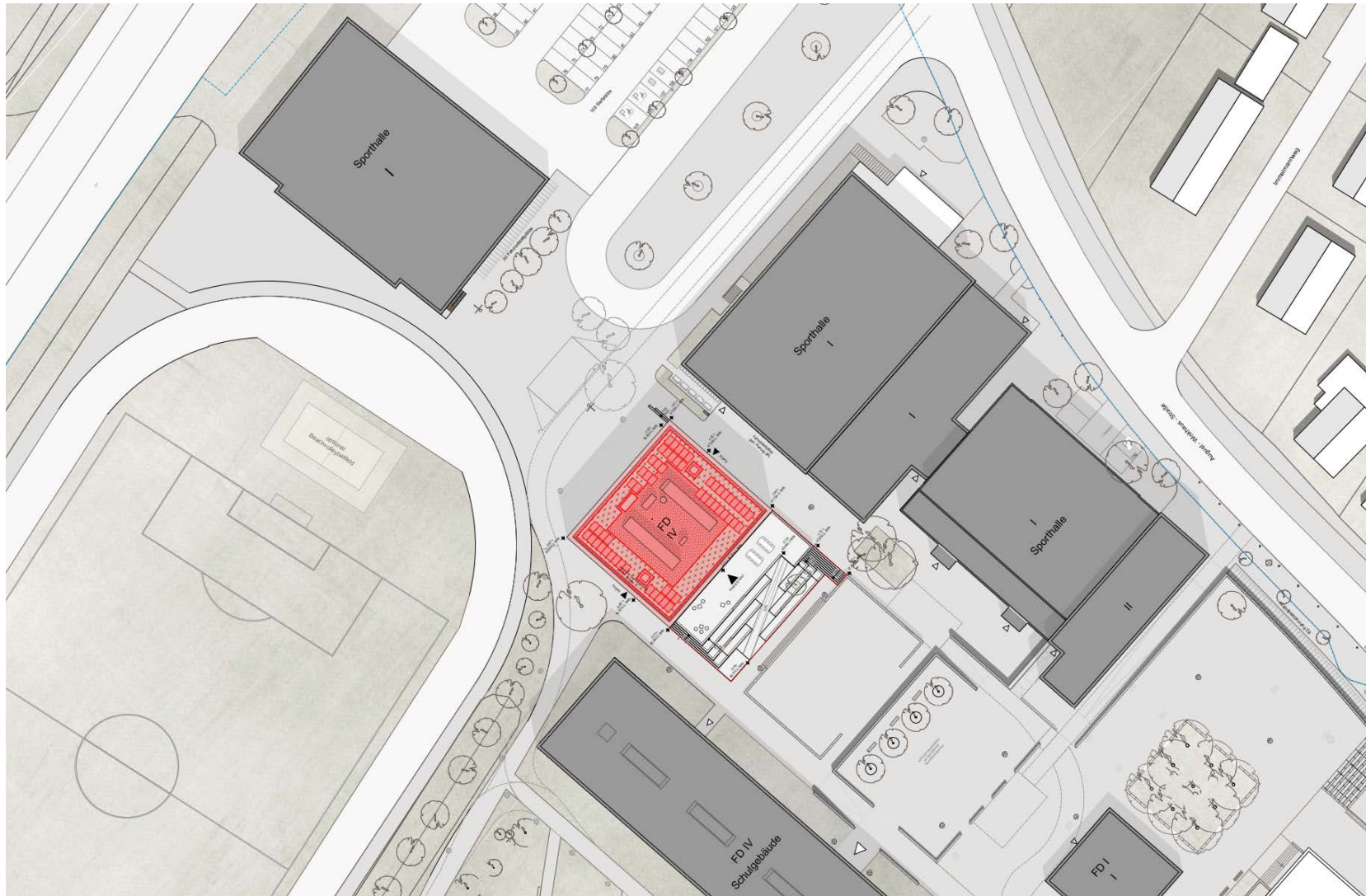


lesen



bauen

5. Umsetzungsstand Schulen – Maria-Sibylla-Merian Gymnasium



5. Umsetzungsstand Schulen – Maria-Sibylla-Merian Gymnasium

Juli 2023 - August 2025:

- Erweiterungsbau für dauerhafte Vierzügigkeit und Rückkehr zum G9
- Kosten 9,5 Mio. €

2025 Bestandsgebäude

- Umbau Kunstraum zu Klassenraum mit Differenzierungsraum im EG,
- Erstellung eines naturwissenschaftlichen Multifunktionsraum im 2. OG
- Kosten 160 Tsd. €

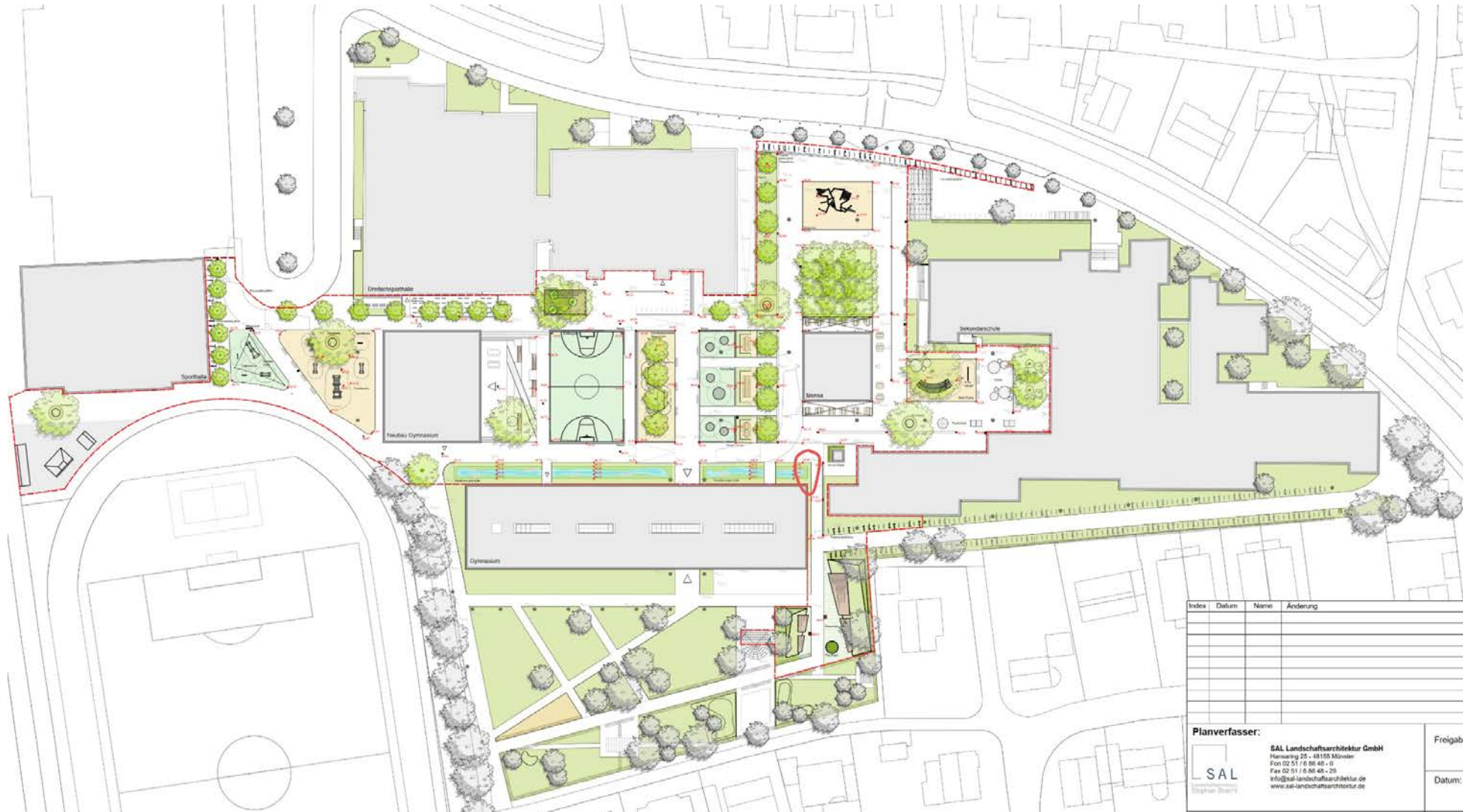
Folgejahre

- Umbau von Klassenräumen zu Verwaltungsräumen und Zusammenführung bisher dezentral angeordneter Verwaltungsräume zu einem Verwaltungstrakt im 1. OG
- Kosten 250 Tsd. €
- (Ursprünglich für 2026 geplant, aber Verschiebung aufgrund der Haushaltssituation)

5. Umsetzungsstand Maria-Sibylla-Merian Gymnasium Neubau

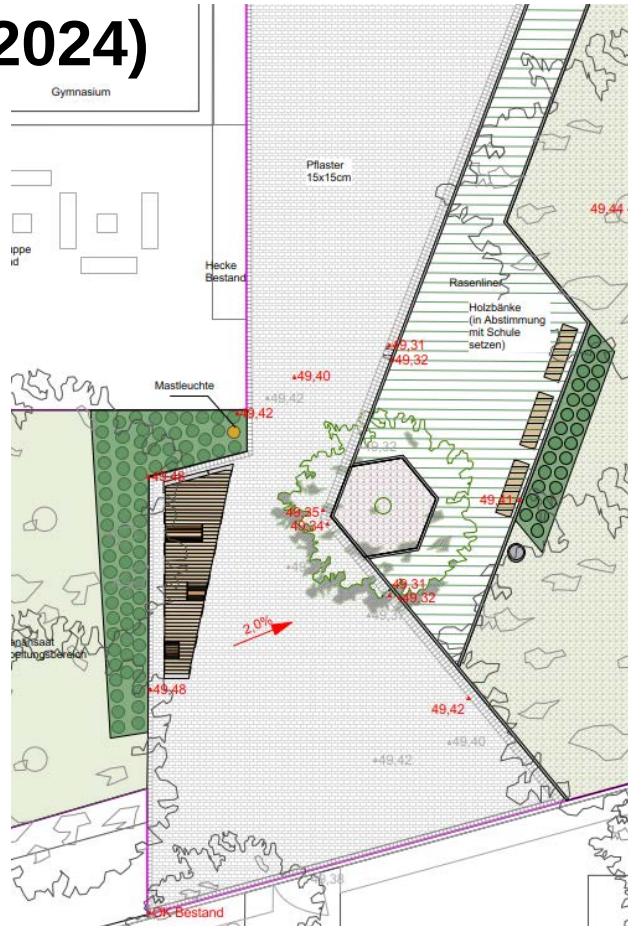


6. Umsetzungsstand Außenanlagen Schulzentrum



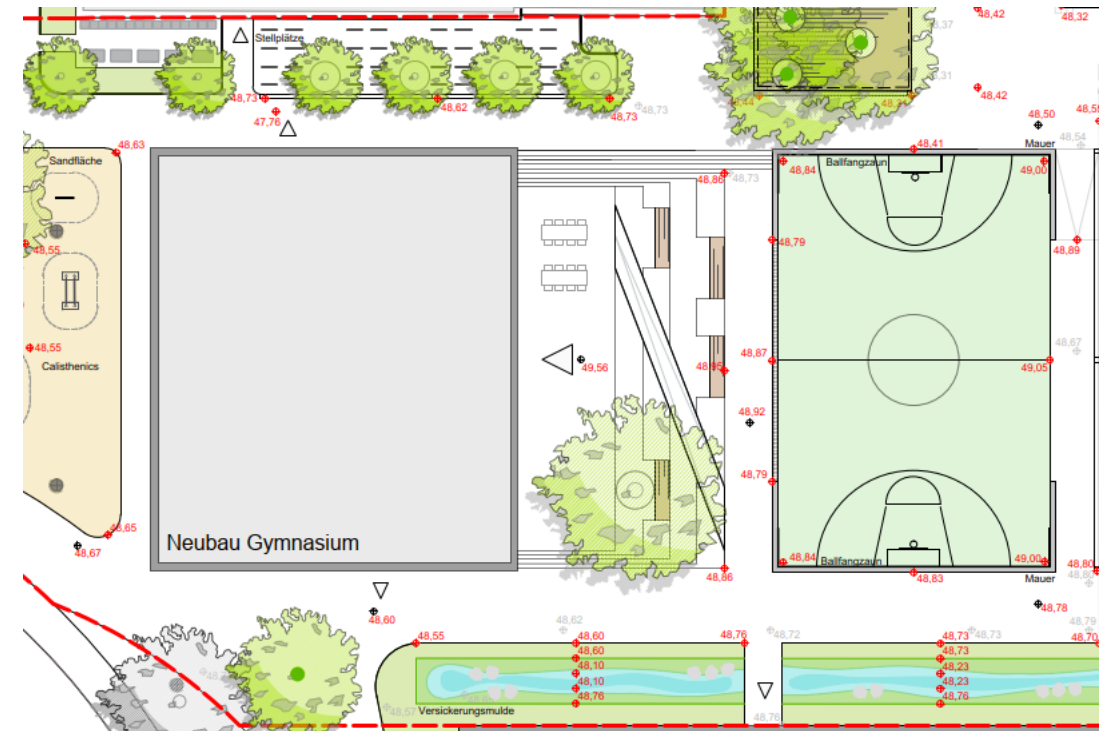
6. Umsetzungsstand Außenanlagen Schulzentrum

1. BA (2024)



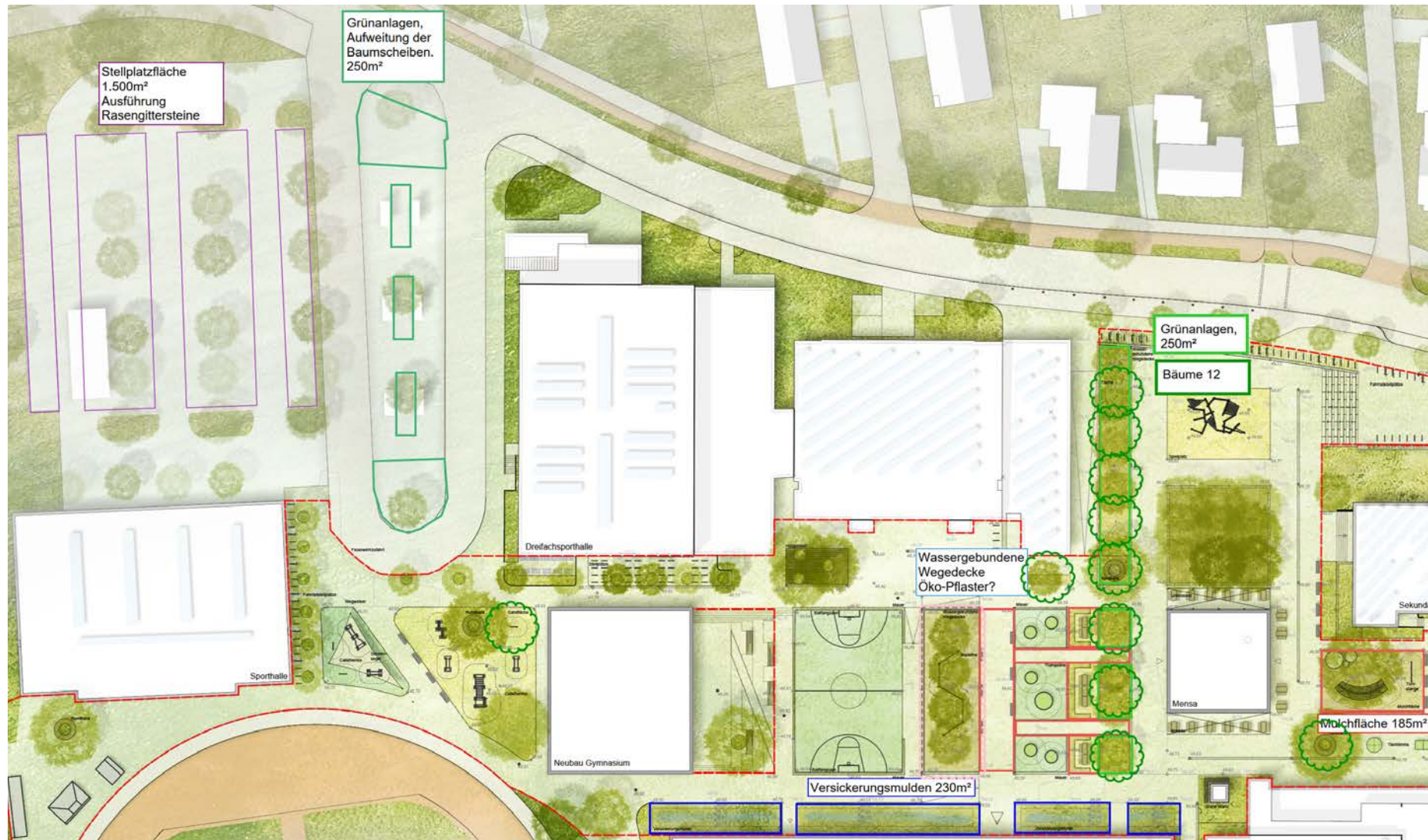
Verbesserung Aufenthaltsqualität im Schulgarten (u.a. Ruhebereich mit Sitzbänken)

2. BA (2025)



Sanierung Grundleitungen, Entwässerung Schulgarten, Neubau und Tieferlegung Kleinspielfeld, Fahrradstellplätze, Beleuchtung usw.
Gesamtkosten 1. + 2. BA: ca. 1,1 Mio. €

6. Umsetzungsstand Außenanlagen Schulzentrum

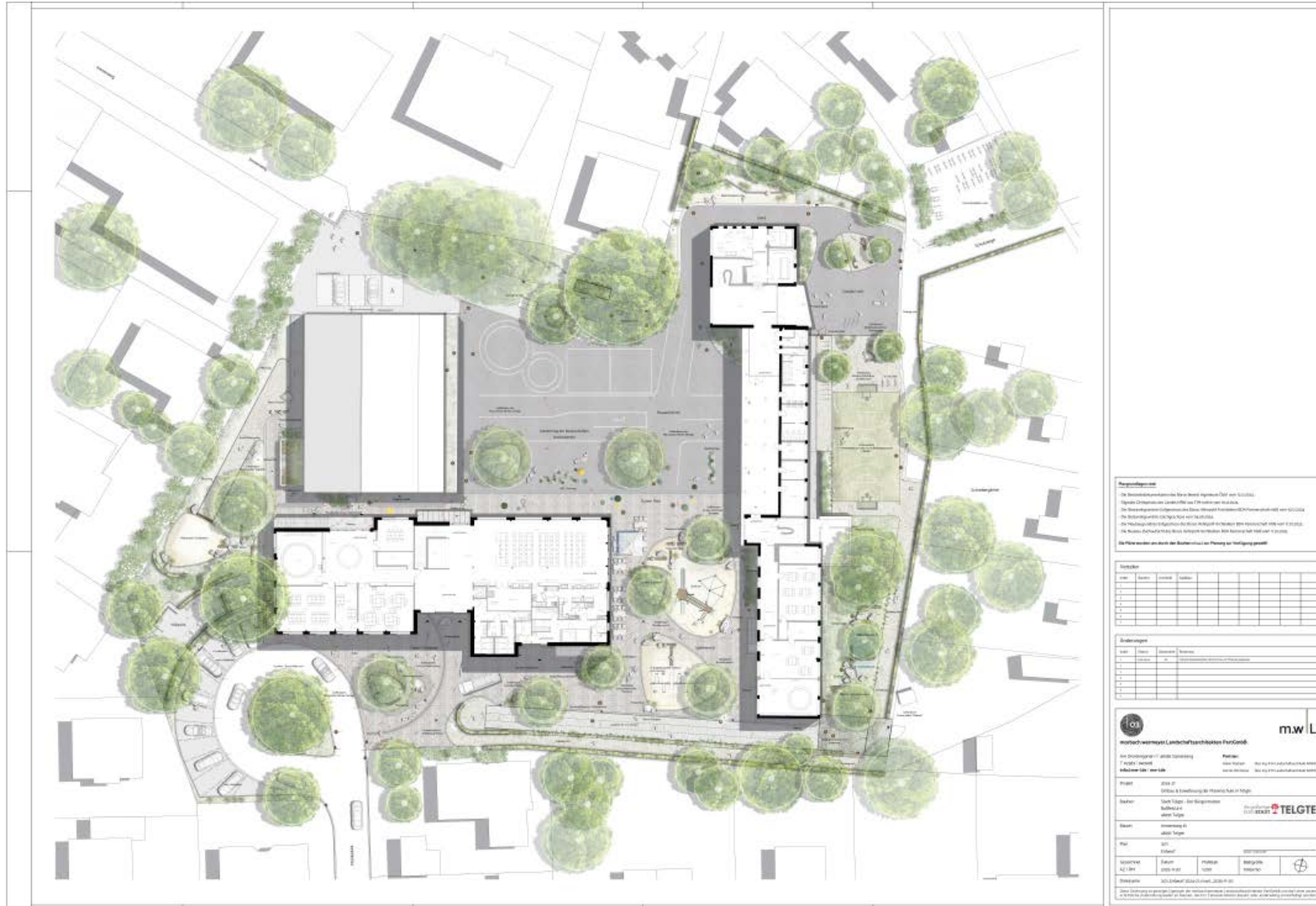


2026 - 2028:
Umsetzung von
Maßnahmen aus
EFRE-Programm
(Klimaanpassung)

2026:
Fahrradstellplätze
neben Dreifachhalle

3. und 4. BA:
Liegt konzeptionell
vor, Umsetzungs-
zeitpunkt noch unklar

7. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Marienschule



7. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Marienschule

Planungsstand:

Entwurfsplanung (LP 3) abgeschlossen, Kostenberechnung Gesamtmaßnahme: 16,4 Mio. €

Meilensteine nach aktuellem Terminplan:

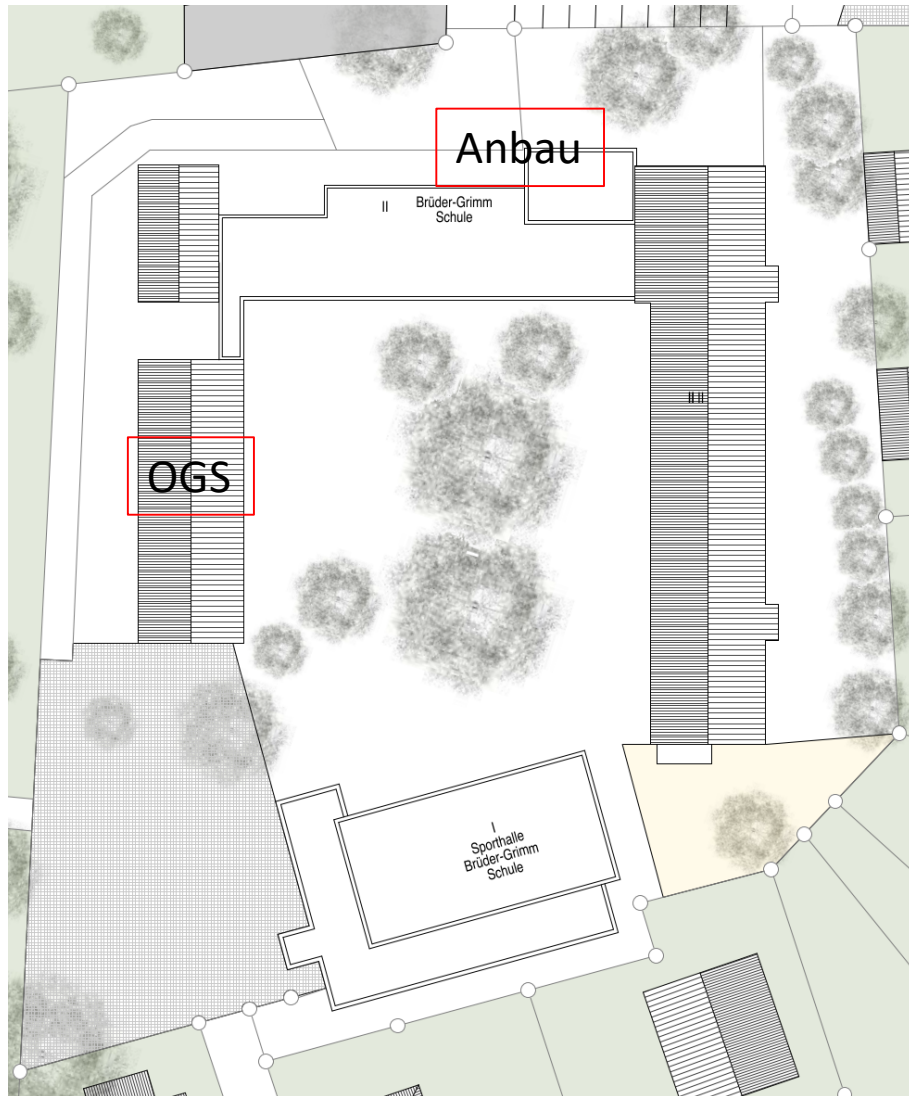
- 02/2026: Fäll- und Rodungsarbeiten
- 04/2026: Umbau Gasleitung Turnhalle (Osterferien)
- 05/2026 – 07/2026: Aufbau Ersatzklassencontainer
- 07/2026 – 08/2026: Abbrucharbeiten Pavillons (Sommerferien)**
- 11/2026 – 12/2028: Errichtung Neubau
- 01/2029: Umzug in den Neubau**
- 01/2029 – 07/2030: Umbau Bestandsgebäude
- 08/2030: Umzug in das Bestandsgebäude**

8. Umsetzungsstand Haus der Musik und Begegnung



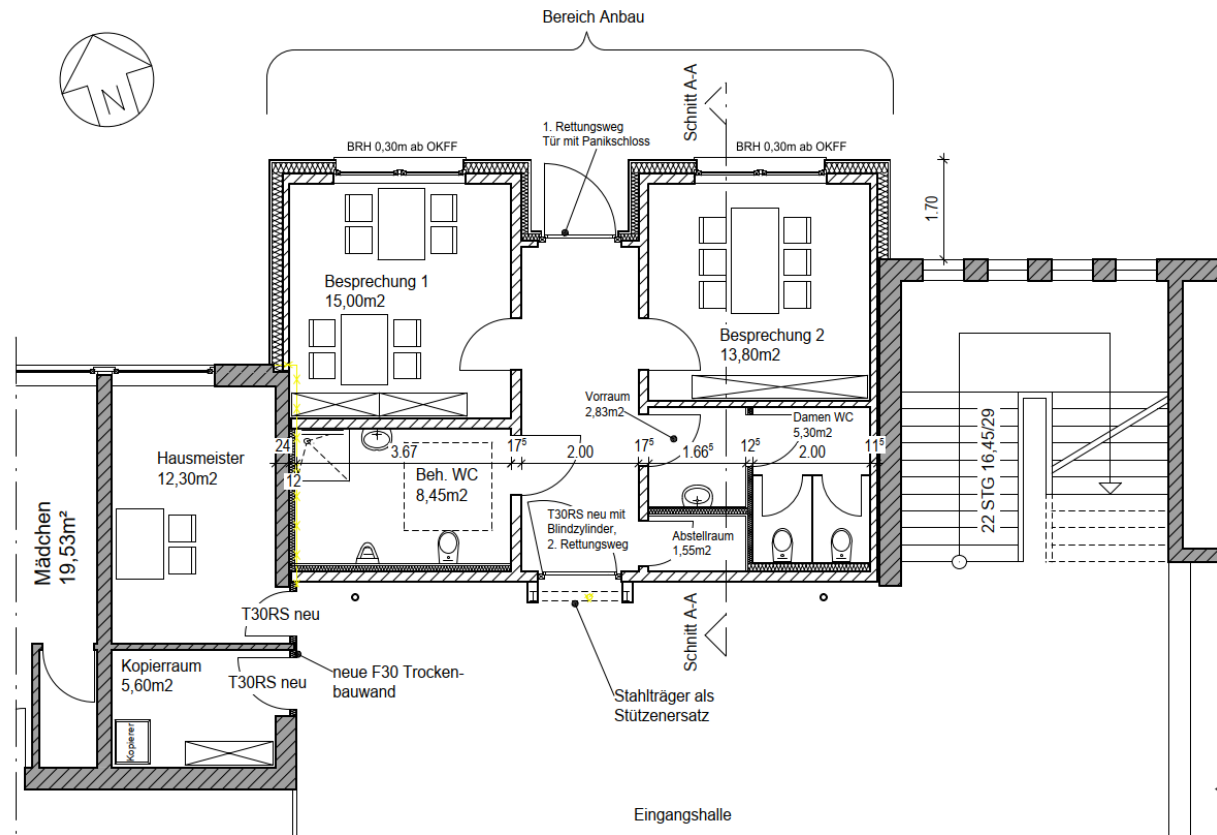
- Projekt im Zeitplan, aktuell läuft der Innenausbau
- Fertigstellung voraussichtlich Juni 2026
- Projektbudget: 4,9 Mio. €, akt. Prognose: 4,2 Mio. € (70 % Förderung durch BezReg)

9. Umsetzungsstand Schulen – Brüder-Grimm-Schule



2005: Neubau OGS-Gebäude

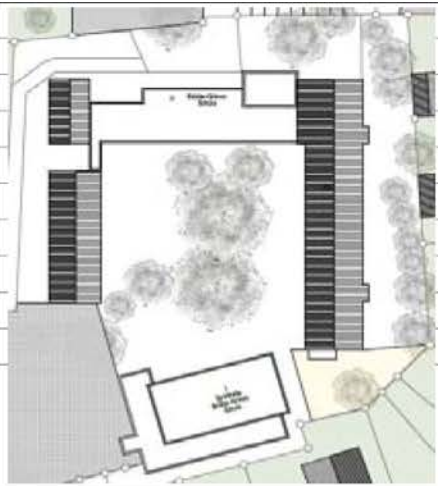
2017: Anbau Sozial- und Besprechungsräume



9. Umsetzungsstand Schulen Telgte – Brüder-Grimm-Schule

Machbarkeitsstudie Brüder-Grimm-Schule

Varianten Phase 0 (Stand 2020)

				
Bestand	Var 1	Var 2	Var 3	Var 4
BGF Neubau	1250 m ²	1600 m ²	1150 m ²	1200 m ²
BGF Bestand	1850 m ²	1750 m ²	1850 m ²	1850 m ²

9. Umsetzungsstand Schulen – Brüder-Grimm-Schule

Wie geht es weiter?

- Für die Brüder-Grimm-Schule ist in 2026 eine Umbaumaßnahme für die dringend erforderliche Vergrößerung des Lehrerzimmer geplant.
- Darüber hinaus soll eine Machbarkeitsstudie beauftragt werden, ob durch eine Überplanung bisheriger Lagerflächen ein weiterer Raum für eine schulische Nutzung geschaffen werden kann.
- Aufgrund der derzeitigen Entwicklung der Schülerzahlen soll der Bedarf an Schulplätzen und der Raumbedarf an der BGS beobachtet und berücksichtigt werden.
- Eine Umbaumaßnahme zur Clusterschule ist in der Mittelfristplanung aufgrund der Haushaltslage und personeller Kapazitäten nicht vor Fertigstellung der Neu- und Umbauarbeiten an der Marienschule vorgesehen.

10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

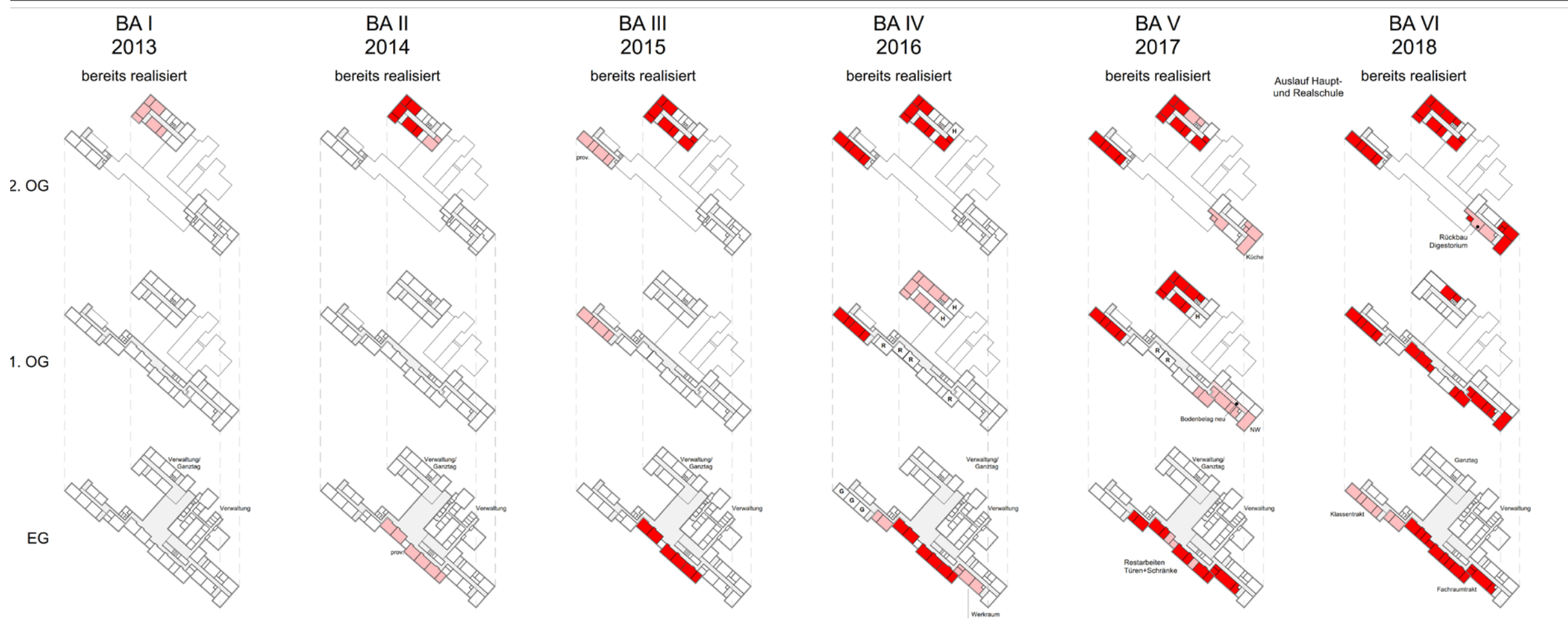
Nach umfangreichen politischen Beratungen in den Jahren 2011 und 2012 (SV 4 2012/163, SV 2012/213, SV 4 2013/11) wurden Beschlüsse gefasst, dass

- eine 3-zügige Sekundarschule gegründet werden soll,
- ein Gesamtkonzept für die Entwicklung des Schulzentrums erstellt werden und
- dieses Gesamtkonzept in Teilabschnitten realisiert werden soll.

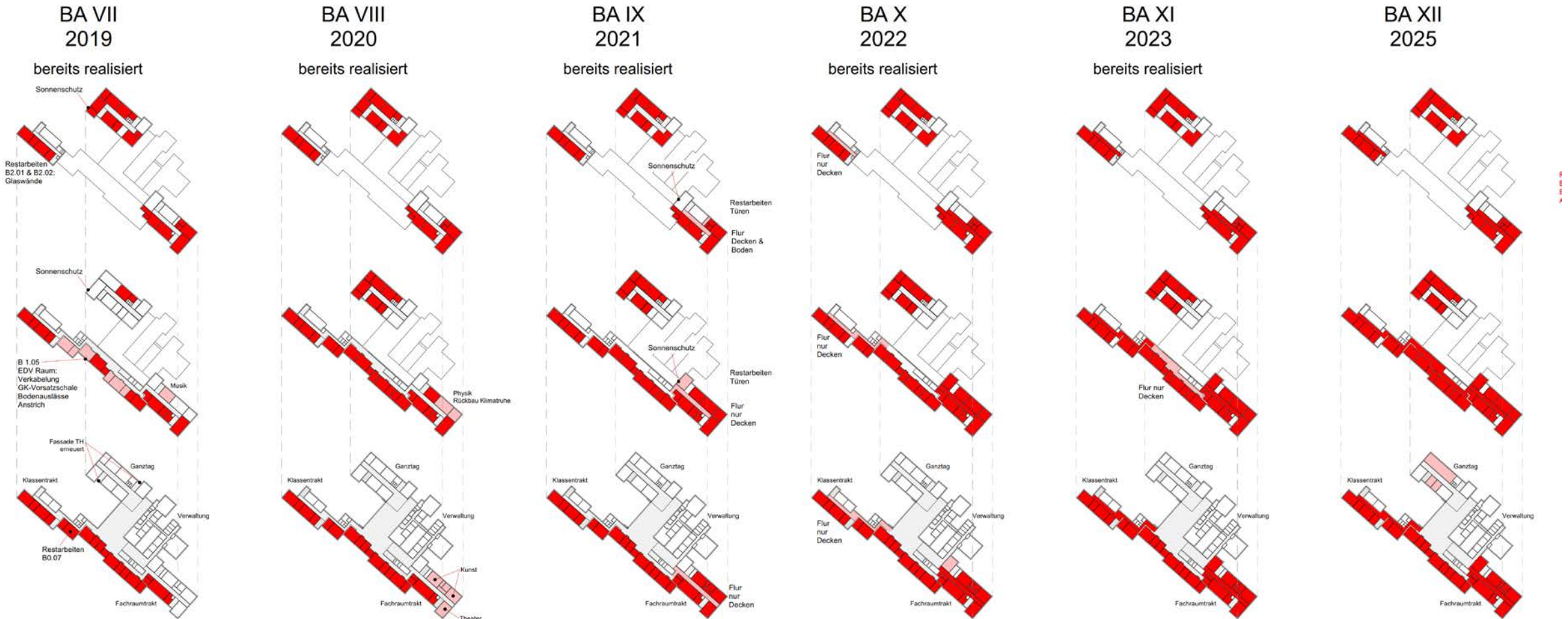
Seit 2013 sind jedes Jahr Klassenräume umgebaut worden und moderne Klassenräume mit Differenzierungsräumen entstanden.

Aufgrund gestiegener Schülerzahlen zum SJ 2018/19 Genehmigung der dauerhaften Vierzügigkeit.

10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde



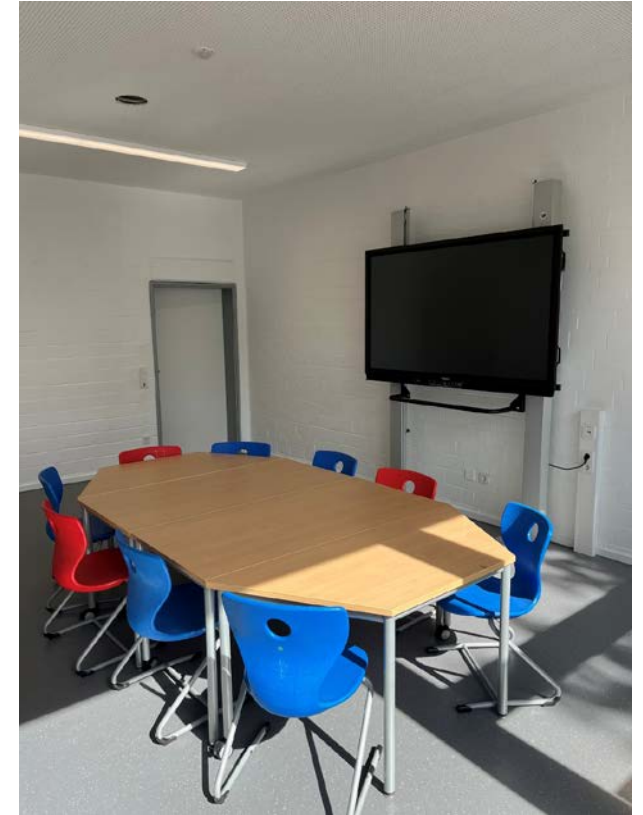
10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde



10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde



10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde



10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

Wie geht es weiter?

2026

- Umbau Musikraum in Robotikraum im KG
- Einbau eines Plattformlifts zur barrierefreien Erschließung des Ganztagsbereichs

2027/2028

- „Restmaßnahmen“ (Erneuerung Klassenraumtüren, Erneuerung Einbauschränke, Rückbau Wandfliesen, Erstellen Putzflächen und Anstrich in Fluren, Erstellen dezentraler Lüftungsanlagen in Fachräumen, Sanierung Verwaltungsräume)

2028

- Machbarkeitsstudien für eine Sanierung der Gebäudehülle und Pausenhalle

2029

- ggf. erste bauliche Umsetzungen

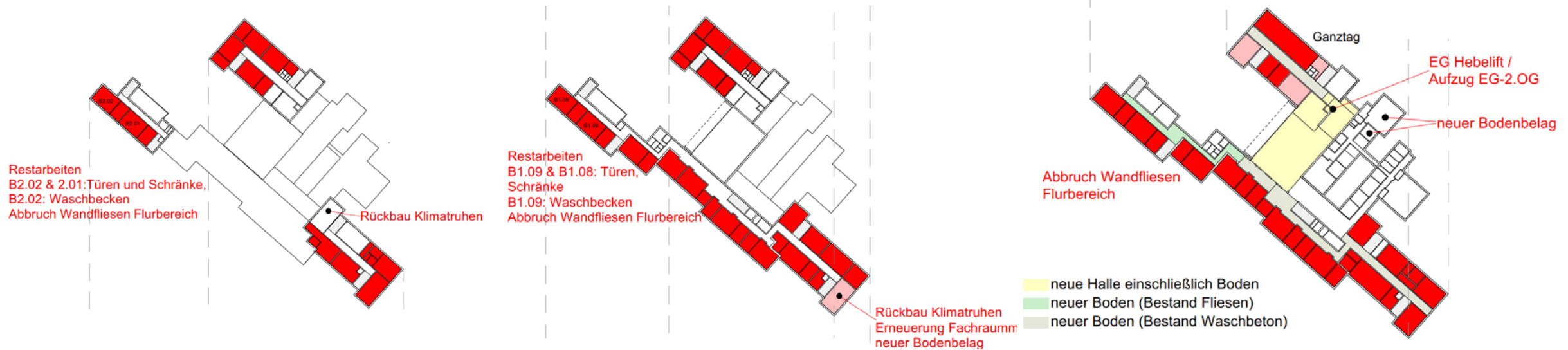
10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

Übersicht Kosten

- Abgeschlossene Umbaumaßnahmen 2013 – 2025: **3,55 Mio. €**
- Geplante Umbaumaßnahmen 2026/27/28: **ca. 670 Tsd. €**
- Sanierung Gebäudehülle (Fassade und Dach) **ca. 8,5 Mio. €**
- Neubau Pausenhalle **(liegen noch nicht vor)**

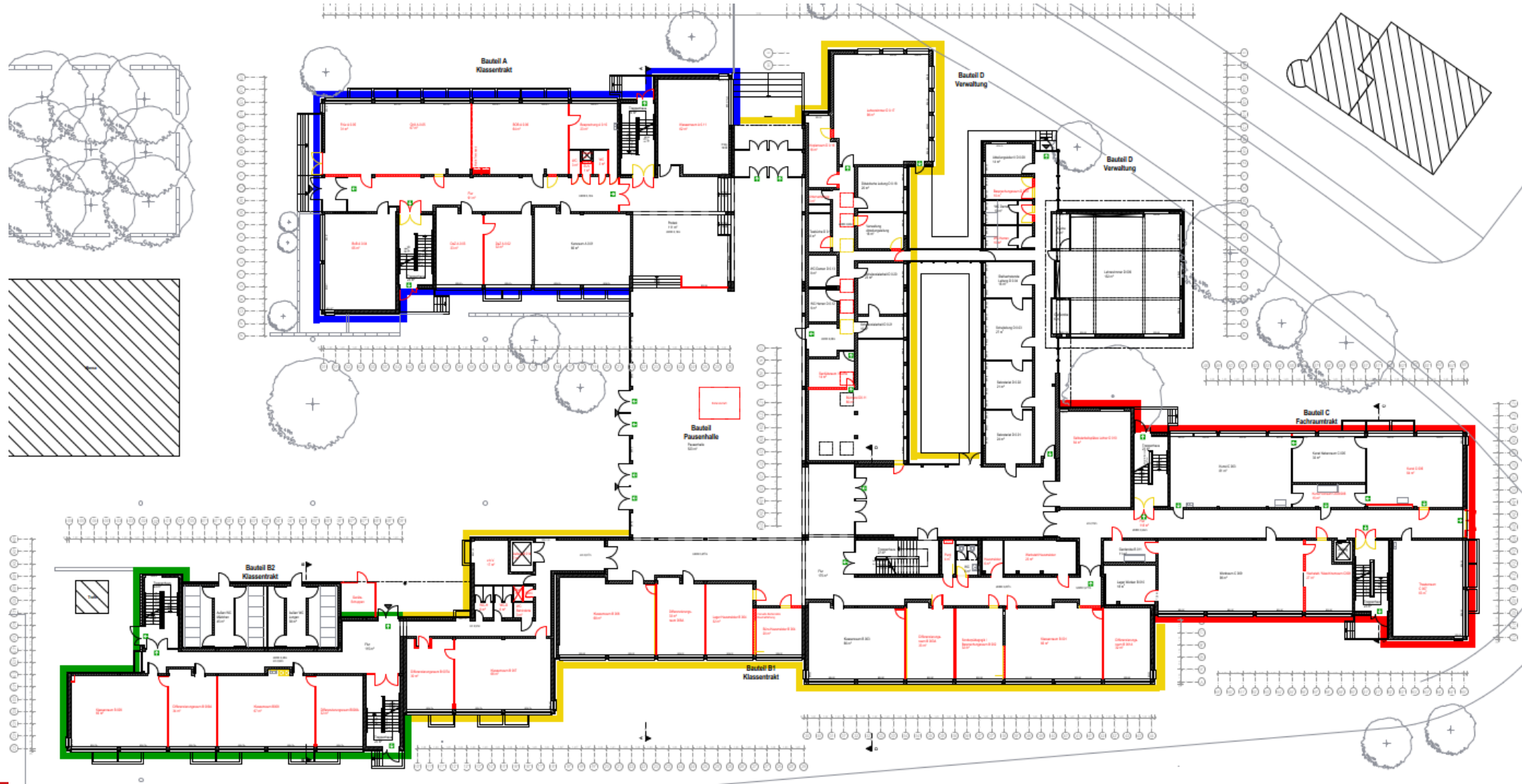
10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

Geplante Maßnahmen



10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

Geplante Maßnahmen: Fassaden- und Dachsanierung in 4 Bauabschnitten

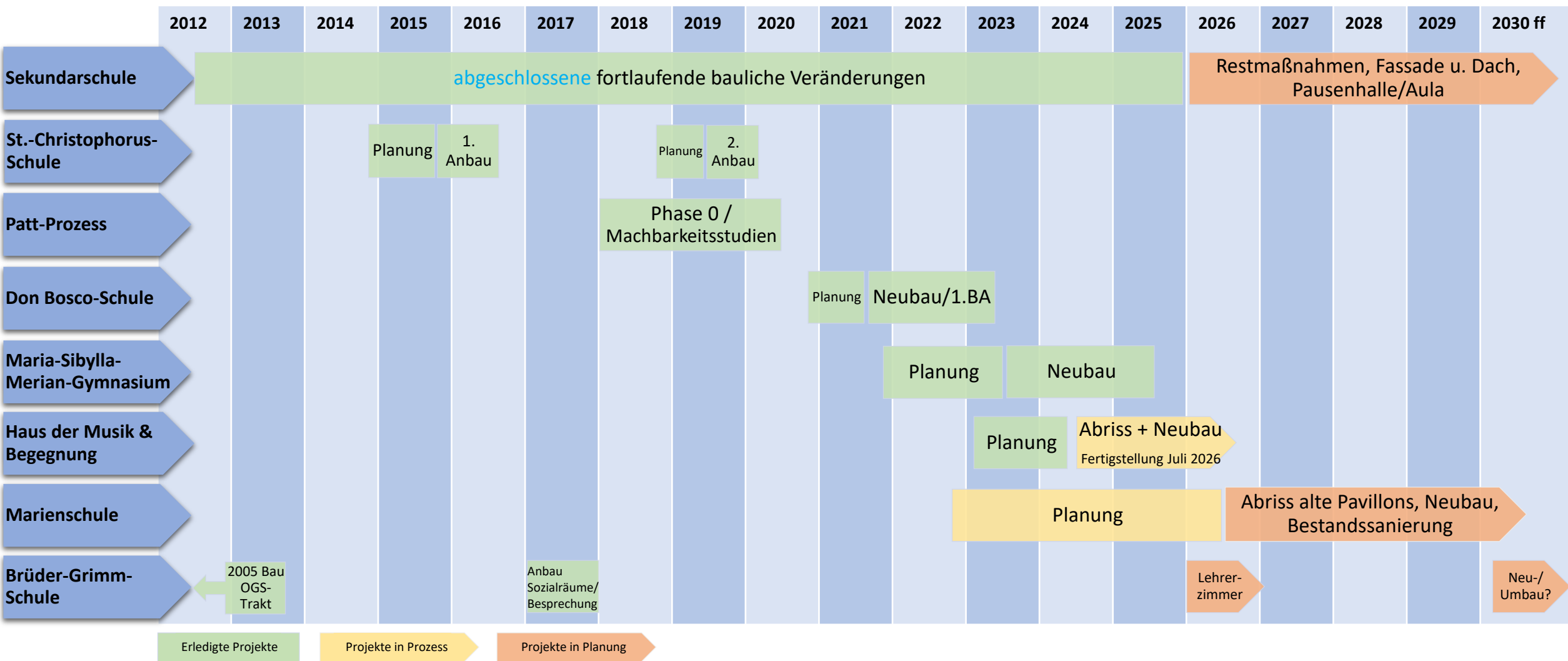


10. Umsetzungsstand Schulen – Sekundarschule an der Marienlinde

Geplante Maßnahmen: Pausenhalle/Aula



11. Zeitstrahl der Schulentwicklungsmaßnahmen





Welche Rückfragen haben Sie?